

۳ هدیه
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان
از ما هدیه
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارته ۱۰۰
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver

مهدی براتی معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

۱۰ جهش طلایی

تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت
انتخاب های سرنوشت ساز
مطالعه صحیح، هنر است
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید
خدا حافظی با فراموشی
همیشه با انگیزه باشید
شبانه روز ۲۸ ساعت است!
چگونه تند خوان شوید
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

مهدی براتی

به همراه
۱۹۹ هزار تومان
هدیه

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

توجه: کاملاً رایگان

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

www.moshaversubz.com

تند خوانی ویژه ی کنکور

چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی براتی
ویژه ی دانش آموزان
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تبیلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی براتی
موزه، دانش، آهنگ

۲- سه بعد موفقیت در کنکور

به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

[@mehdibaratimoshaver](https://www.instagram.com/mehdibaratimoshaver)

مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

سؤالات آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن ۱		تعداد صفحه: ۴		رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی		ساعت شروع: ۱۰:۳۰	
دهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			
﴿شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسلیت باد﴾							
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						
۱	ترجم الكلمات التي أُشير إليها بخط: الف) جذوة الشمس مُسْتَعْرَةً في الجوّ. ب) شاهدت بقرة كانت تُرضع صغارها. ج) وصل الزوّار إلى مطار النجف الأشرف. د) يؤكّد القرآن على خريّة العقيدة. هـ) إضاءة الفرصة غصّة.						
۲	عَيِّنِ الْمُتَضَادَّ لِلْكَلِمَةِ (يَبْكِي) وَ الْمُتَرَادِفَ لِكَلِمَةِ (يَقْدِرُ) فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: يَعْتَقِدُ الْعُلَمَاءُ أَنَّ الدَّلَّافِينَ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَصْفَرَ وَ يَضْحَكَ كَالْإِنْسَانِ .						
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) الحرياء ب) القط ج) الحرب د) الكلب						
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ : الف) إِنَّكُمْ مَسْئُولُونَ حَتَّى عَنِ الْبِقَاعِ وَ الْبِهَائِمِ. ب) هذا الطائر جاسوس الغابة.						
۵	ترجم الآيتين و العبارات التالية إلى الفارسيّة : الف) ﴿ فَاسْتَغْفِرُوا لذنوبهم وَمَنْ يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ ﴾ ۱/۷۵. ب) ﴿ إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُون ﴾ ۱/۷۵. ج) مَنْ أَخْلَصَ لِلَّهِ ظَهَرَ يَنَابِيعُ الْحِكْمَةِ عَلَى لِسَانِهِ ۱/۵۰. د) الْإِنْسَانُ قَدْ يُفْتِشُ عَيْنَ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ ۱/۵. هـ) كَانَ النَّاسُ يَطْلُبُونَ مِنْ ذِي الْقَرْنَيْنِ أَنْ يُدِيرَ شُؤْنَهُمْ ۱/۵. و) إِنَّ اللَّهَ أَمَرَنِي بِمُداراةِ النَّاسِ كَمَا أَمَرَنِي بِإِقَامَةِ الْفَرَائِضِ ۱/۵. ز) مَا أَجْمَلَ ظَاهِرَةَ مَطَرِ السَّمَكِ فِي الْهِنْدُورَاسِ! ۱/۵. ح) تَبَتَّعْتُ الْحَيَوَانَاتُ عَنْ مَنَاطِقَةِ الْخَطَرِ بِتَحْذِيرِ الْغُرَابِ ۱/۵. ط) أَنْظُرُوا إِلَى عُصُونِ الشَّجَرَةِ الَّتِي ثَمَرُهَا كَثِيرٌ ۱/۵.						
۶	کَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: الف) ﴿وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَ الْأَرْضِ﴾ و درباره آسمان ها و زمین ب) لَدَيْنَا جَوَالٌ تَفْرُغُ بِطَارِئَتُهُ خِلَالَ نِصْفِ يَوْمٍ. تلفن همراهی که باتری اش در طول نیم روز						
۱							

سؤالات آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن ۱		تعداد صفحه: ۴		رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی		ساعت شروع: ۱۰:۳۰									
دهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه									
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir											
﴿شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسلیت باد﴾															
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)														
۷	اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف (سَارَ الْقَائِدُ مَعَ جَيْشِهِ الْعَظِيمِ نَحْوَ الْمَنَاطِقِ الْغَرْبِيَّةِ. ۱. رهبر، همراه ارتش بزرگش به سوی مناطق غربی، حرکت کرد. ۲. رهبر، همراه سپاه بزرگی به سوی منطقه‌ی غربی، به راه افتاد. ب) وَصَفْتُ كُلَّ مَلِيحٍ كَمَا تُحِبُّ وَ تَرْضَى . ۱. هر بانمکی را همان گونه که دوست داشتی و راضی هستی، توصیف می‌کنم. ۲. هر بانمکی را همانطور که دوست داری و خشنود می‌شوی، توصیف کردم.														
۸	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) ﴿قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ﴾ ب) ﴿قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾														
۹	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ وَ تَرْجِمُهُ : « مَا عُمِّرَتِ الْبُلْدَانُ بِمِثْلِ الْعَدْلِ. »														
۱۰	عَيِّنِ الصَّحِيحَ: الف) الماضي من (يَتَفَرَّقُ) ۱. تَفَرَّقَ ۲. فَرَّقَ ۳. تَفَرَّقَ ب) الأمر من (تَخْرُجُ) ۱. أَخْرَجَ ۲. أَخْرَجَ ۳. أَخْرَجَ														
۱۱	عَيِّنِ مَا طُلِبَ مِنْكَ: الف) تَنَمُّو الشَّجَرَةُ مِنْ حَبَّةٍ صَغِيرَةٍ. (مجرور بحرف جر) ب) عَلَامَةُ عَصْرِنَا قَدْ أَلْفَ كُتُبًا كَثِيرَةً. (اسم المبالغة) ج) سَاعَدْتَنِي مُعَلِّمَتِي فِي حَلِّ تِمَارِينِي. (نون الوقاية) د) إِجْتِمَاعُ الْمُسْلِمِينَ فِي الْأَعْيَادِ جَمِيلٌ جَدًّا. (المصدر)														
۱۲	كَبِّلِ الْجَدُولَ التَّالِي: (تَعَايُشُ / جَالِسٌ / تَجْرِي / عَرَفَ) <table><tr><td>الف) الماضي</td><td>ب) المضارع</td><td>ج) الأمر</td><td>د) المصدر</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							الف) الماضي	ب) المضارع	ج) الأمر	د) المصدر				
الف) الماضي	ب) المضارع	ج) الأمر	د) المصدر												

سوالات آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن ۱		تعداد صفحه: ۴		رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی		ساعت شروع: ۱۰:۳۰	
دهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			
﴿شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسلیت باد﴾							
ردیف		سؤالات (پاسخ نامه دارد)					
نمره							
۱۳		أَعْرَبَ مَا أَشِيرَ إِلَيْهِ بِحِطِّ : الف) الْقَوْمُ اغْتَنَمُوا الْفُرْصَةَ مِنْ وَصُولِ الْمَلِكِ. ب) يَأْخُذُ الْفَائِزُ الْأَوَّلُ جَائِزَةً ذَهَبِيَّةً.					
۱۴		ضَعُ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً : الف) ﴿وَأَدْخَلْنِي بِرَحْمَتِكَ عِبَادَكَ الصَّالِحِينَ﴾ (فِي - مِنْ - لِ) ب) اللَّاعِبَاتُ مَلَابِسَ الرِّيَاضَةِ قَبْلَ بِدَايَةِ الْمُسَابَقَاتِ. (يَغْسِلْنَ - تَغْسِلْنَ - تَغْسِلُ) ج) أَنْتِ تَأْكُلُ فَطُورَكَ فِي السَّاعَةِ صَبَاحاً. (السَّبْعَةُ - السَّابِعُ - السَّابِعَةُ) د) قَرَأَ التَّلَامِيذُ كِتَابَيْنِ فِي مَكْتَبَةِ الْجَامِعَةِ. (اِثْنَتَيْنِ - اِثْنَتَانِ - اِثْنَيْنِ) هـ) الْيَوْمَ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ. (الْخَامِسُ - الْخَمْسَةُ - الرَّابِعُ) و) ثَلَاثَةٌ وَ سِتُّونَ زَائِدٌ سَبْعَةٌ وَ عِشْرِينَ يُسَاوِي (ثَمَانِينَ - سَبْعِينَ - تِسْعِينَ)					
۱۵		عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ ثُمَّ تَرَجِّمَهُمَا: « صَارَتِ الْمَدْرَسَةُ مُجَهَّزَةً بِالْحَاسُوبِ لِلطُّلَّابِ. »					
۱۶		عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ : الف) الدَّرَرُ مِنَ الْأَحْجَارِ الْغَالِيَةِ ذَاتِ اللَّوْنِ الْأَبْيَضِ. ب) إِنَّ الْعَجِينَ يُصْنَعُ مِنَ الْخُبْزِ. ج) مِئَةٌ تَقْسِمُ عَلَى خَمْسَةٍ يُسَاوِي عَشْرَةَ. د) الْبَطُّ طَائِرٌ يَعِيشُ فِي الْبَرِّ وَ الْمَاءِ.					

سؤالات آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن ۱		تعداد صفحه: ۴		رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی		ساعت شروع: ۱۰:۳۰	
دهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			
شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسلیت باد							
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره
۱۷	اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ إجابةً قَصِيرَةً: حامدٌ مَوْظَفٌ في إدارة التَّربية والتَّعليم بِمُحافظة " أردبیل ". في السَّاعة السَّادسة كان يركبُ الحافلة لِلذَّهابِ إلى إدارته دائماً و يُشاهدُ في طريقه فقيراً مقطوعَ اليَدِ . وكانَ هذا المَنظرُ يحزنه كثيراً و يُعطيه كُلَّ يَومٍ ألفَ تومانٍ . بعدَ مُشاهدةِ هذا المَوضوعِ تذكَّر موعظةً من رَسولِ اللهِ ﷺ تُشيرُ إلى أَنَّ الحَلقَ، يَتَراحمُ من جُزءٍ واحدٍ مِنَ الرَّحمةِ الَّتِي أنزَلَهُ اللهُ في الأَرْضِ . الف) كمَ توماناً كانَ حامدٌ يُعطي الفقير؟ ب) كيفَ كانَ الفقيرُ الَّذي شاهدَهُ حامدٌ؟ ج) أينَ كانَ حامدٌ يَعْمَلُ ؟ د) عَيِّنْ عُنواناً خَطأً لِهَذَا النَّصِّ: (۱) تراحمُ الحَلقِ (۲) العَمَلُ الصَّالِحُ (۳) جَلِيسُ السَّوءِ						۱
۱۸	أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ إجابةً قَصِيرَةً: الف)لماذا تذهب إلى مشهد؟ ب) في أيِّ مَدِينَةٍ تَسْكُنُ ؟ رتَّب الكلماتِ و اكتبْ سَؤالاً و جواباً: ج) السؤال: هَلْ / ؟ / إلى لُبْنانِ / سافَرتَ د) الجواب: مَعَ الأَسَفِ / ماسافَرتُ / لا / . " نرجو لَكم التَّوفيقَ و النِّجاحَ "						۱.۵

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن ۱		رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی
دهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵	ساعت شروع: ۱۰:۳۰
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر، داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) فروزان (درس ۱ ص ۲) ب) شیر می داد (درس ۷ ص ۹۲) ج) فرودگاه (درس ۲ ص ۲۱) (هر مورد ۰.۲۵ نمره) د) آزادی (درس ۴ ص ۴۸) ه) از دست دادن (تباه کردن) (درس ۵ ص ۷۰)	۱.۲۵
۲	یَبْکِی ≠ یَضْحَکُ (درس ۷ ص ۹۳) یَقْدِرُ = یَسْتَطِيعُ (درس ۵ ص ۶۸ و ۷۳)	۰.۵
۳	الحَرْبُ (درس ۵ ص ۶۴) (۰.۲۵ نمره)	۰.۲۵
۴	الف) بَیْمَة (درس ۳ ص ۴۳) ب) جَوَاسِیس (درس ۵ ص ۶۶)	۰.۵
۵	الف) برای گناهانشان طلب آموزش کردند (آمزش خواستند) و چه کسی جز خدا گناهان را می آموزد؟ ۷۵/۰ (درس ۳ ص ۴۳) ب) بی گمان این امت شماسست، امتی یگانه و من پروردگار تان هستم پس مرا بپرستید. ۷۵/۰ (درس ۴ ص ۴۷) ج) هر کس برای خدا مخلص (یک رنگ) شود (شد) چشمه های حکمت و دانش برزباننش آشکار می شود (شد). ۵۰/۰ (درس ۲ ص ۱۷) د) گاهی انسان چشمه زندگی را در تاریکی ها جستجو می کند. (شاید انسان .. جستجو کند). ۵۰/۰ (درس ۸ ص ۱۰۹) همردم از ذوالقرنین می خواستند که کارهایشان را اداره کند. ۵۰/۰ (درس ۶ ص ۸۰) و) قطعاً خدا، مرا به مدارا کردن با مردم دستور داد همانطور که مرا به انجام واجبات دینی دستور داد. ۵۰/۰ (درس ۷ ص ۹۸) ز) پدیده باران ماهی در هندوراس چه زیباست! ۵۰/۰ (درس ۳ ص ۳۱) ح) حیوانات از منطقه خطر با هشدار دادن کلاغ دور می شوند. ۵۰/۰ (درس ۵ ص ۶۶) ط) به شاخه های درختی که میوه هایش زیاد (سیار) است نگاه کنید. ۵۰/۰ (درس ۳ ص ۳۱)	۵
۶	الف) آفرینش / می اندیشند (فکر می کنند). (درس ۵ ص ۷۷) ب) داریم / خالی می شود. (درس ۴ ص ۵۷)	۱
۷	الف) ۱ (درس ۶ ص ۸۰) ب) ۲ (درس ۸ ص ۱۰۹)	۰.۵
۸	الف) بگردید / شروع کرد. (درس ۵ ص ۶۳) ب) می دانم / نمی دانید (درس ۴ ص ۵۹)	۱
۹	ما عُمِرَتْ : آباد نشد (آباد نشده است) (درس ۶ ص ۸۴)	۰.۵
۱۰	الف) ۱ (تَفَرَّقَ) (درس ۴ ص ۴۹) ب) ۱ (أُخْرِجَ) (درس ۴ ص ۵۲)	۰.۵
۱۱	الف) حَبَّة (درس ۱ ص ۲) ب) عَلَامَة (درس ۸ ص ۱۱۳) ج) سَاعِدَتْنِی (درس ۷ ص ۹۸) د) اجْتِمَاع (درس ۴ ص ۵۰)	۱
۱۲	الف) عَرَفَ (درس ۷ ص ۹۲) ب) تَجَرَّی (درس ۲ ص ۱۶) ج) جَالِسٌ (درس ۴ ص ۵۲) د) تَعَايُش (درس ۴ ص ۴۸)	۱

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن ۱		رشته: ریاضی و فیزیک – علوم تجربی
دهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵	ساعت شروع: ۱۰:۳۰
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر، داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۳	الف) مبتدا / مضاف الیه (درس ۶ ص ۸۱) ب) فاعل / صفت (درس ۲ ص ۱۶) (هر مورد ۰.۲۵ نمره)	۱
۱۴	الف) فی (درس ۷ ص ۱۰۱) ب) تَغَسَّلُ (درس ۶ ص ۸۸) ج) السَّابِغَةُ (درس ۶ ص ۸۵) د) اِثْنَيْنِ (درس ۲ ص ۲۳) هـ) الخَامِسِ (درس ۲ ص ۲۲) و) تِسْعِينَ (درس ۲ ص ۲۲) (هر مورد ۰.۲۵ نمره)	۱.۵
۱۵	اسم فاعل: طُلَّاب (دانش آموزان - دانشجویان) اسم مفعول: مُجَهَّزَة (آماده شده) (درس ۸ ص ۱۱۲) (هر مورد ۰.۲۵ نمره)	۱
۱۶	الف) درست (درس ۱ ص ۱۱) ب) نادرست (درس ۸ ص ۱۱۵) ج) نادرست (درس ۴ ص ۵۷) د) درست (درس ۵ ص ۷۲) (هر مورد ۰.۲۵ نمره)	۱
۱۷	الف) كَانَ حَامِدٌ يُعْطِي الْفَقِيرَ أَلْفَ تَومَانٍ. ب) كَانَ الْفَقِيرُ مَقْطُوعَ الْيَدِ. ج) كَانَ حَامِدٌ يَعْمَلُ فِي إِدَارَةِ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ. د) جَلِيسُ السَّوْءِ (ترکیبی از دروس ۳ و ۲)	۱
۱۸	الف) لَزِيَارَةِ الْإِمَامِ الثَّامِنِ (ع) . (یا هر پاسخ صحیح دیگری) (درس ۲ ص ۲۱) ب) فِي مَدِينَةِ شِيرَاز. (اشاره به نام هر شهری) (درس ۲ ص ۲۱) ج) هَلْ سَافَرْتُ إِلَى لَبْنَانِ ؟ (درس ۱ ص ۴) د) لَا، مَعَ الْأَسَفِ مَا سَافَرْتُ. (لَا، مَا سَافَرْتُ مَعَ الْأَسَفِ) (درس ۱ ص ۴) همکاران گرامی، خداقوت	۱.۵